ПОКОЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Программа патриотического воспитания учащейся молодежи

ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

«Всякая благородная личность глубоко осознает свое кровное родство, свои кровные связи с Отечеством».
В.Г. Белинский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа Патриотического воспитания учащейся молодежи «Поколение победителей» на 2020-2021 годы» (далее Программа) разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016–2020 годы», локальными правовыми актами: Законом РФ «Об образовании»; Конвенцией о правах ребенка; Декларацией прав ребенка; Конституцией РФ. Программа определяет содержание, основные пути развития патриотического воспитания в муниципальных образовательных учреждениях, направлена на воспитание патриотизма и формирование любви к Родине и долга перед Отечеством.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогического воздействия. Программа патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи, становления гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Учреждение образования детей, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от учреждения образования содержания, форм и методов патриотического воспитания, адекватных современным

социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение климата учреждения, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Внедрение Программа Патриотического воспитания учащейся молодежи« Поколение победителей» на 2020-2021 годы.

«Любовь к Родине – это проявление патриотизма,
а *защита Отечества* – это *долг* и *обязанность патриота*
и каждого гражданина нашей страны.»

Концепция

Программы Патриотического воспитания учащейся молодежи
«Поколение победителей»
на 2020-2021 годы»

Вторая мировая война была самой крупной и тяжелой войной в истории человечества. В войне участвовало 61 государство с населением 1,7 млрд. человек, погибло более 50 млн. человек. Основной удар этой войны принял на себя Советский Союз. Вторая мировая война стала для Советского народа Великой Отечественной. Советский народ сплотился перед лицом угрозы порабощения и тотального уничтожения. Истоками победы стали героизм и мужество бойцов и командиров Красной Армии, беспримерный трудовой подвиг всех тружеников, военное искусство советских полководцев. Немалую роль в победе сыграла Коммунистическая партия, которой доверял советский народ. Основные заслуги партии принадлежали рядовым коммунистам, которые шли в атаку, боролись за победу в партизанских отрядах, стояли у станков в тылу. Начиная войну против Советского Союза, Гитлер рассчитывал на межнациональные противоречия внутри нашей страны, но его планы не оправдались. Забыв о своей ненависти к большевизму, против Гитлера выступали многие белоэмигранты, которые участвовали в движениях Сопротивления в странах Европы. Цена победы была огромной. На полях сражений, в концлагерях, на оккупированных территориях, в блокадном Ленинграде, в тылу погибло около 30 млн. Советских людей. Была уничтожена треть национального богатства страны. Было разрушено 1710 городов, более 70 тыс. деревень и сел, уничтожено огромное количество заводов, фабрик, шахт, многие километры железнодорожных путей. В сельском хозяйстве сократились посевные площади.

Прошло 75 лет со дня победы над немецко-фашистскими захватчиками. Выросло не одно поколение тех, кто своим героизмом и мужеством защищал нашу Родину от «коричневой чумы». Во многих семьях бережно хранятся фотографии родственников ветеранов ВОВ.

Целью Программы является на примере родных и близких приобщение подрастающего поколения к истории своей страны, Воспитание патриотизма формирование морально-нравственных ценностей у молодежи. Приобщение молодежи на примере героических подвигов их родных и близких , даст возможность для формирования патриотизма в молодежной среде.

-Участники Программы Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым их хозяйствующие органы : общеобразовательные учебные учреждения в лице учащихся, Республика Крым в лице районных, муниципальных, сельских образований. Некоммерческие организации, Министерство Обороны РФ.

ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Символика Программы

Описание знака Программы:

1-элемент: в верху знака находится картина символизирующая Великую Отечественную Войну: с левой стороны начало, с правой победу, низ 1 элемента обрамляет георгиевская лента с расположенным по средине Орденом Великой Отечественной Войны;2-элемент на подложке цвета знамя Победы, по средине знака, ниже первого элемента, расположено изображение памятника Алеше;3- элемент: Под вторым элементом располагается стилизованная надпись золотого цвета «Поколение победителей»;4-элемент: Под третьим элементом расположена надпись желтого цвета «Программа Патриотического воспитания учащейся молодежи».

Лозунг программы: Любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота и каждого гражданина нашей страны.

Проблематика патриотического воспитания и пути ее решения через программу

В Украинский исторический период Крыма на протяжении десятилетий формировалось искаженное патриотическое воспитание молодежи, которое строилось на героизации нацистских преступников, на насаждении ксенофобии и шовинизма в обществе. Вместе с этим формировался , бюрократический аппарат и искусственно создавалась общественная поддержка. За пять лет пребывания Крыма в составе России усилились и обрели свободу истинные патриотические ценности, любовь к родине, уважение к истории , трепетное отношение к старшим. Но в современных реалиях развития Республики Крым подходы к патриотическому воспитанию (программы, сайты, мероприятия) на местах в основном формальны и не интересны молодежи, широко не вовлечены в патриотическое воспитание молодежи НКО, не налажен прямой диалог между государством и обществом. Патриотическое воспитание молодежи должно быть не только стройной государственной системой, но прежде всего органичной частью жизни самого общества. И только объединив усилия, государства и общества, можно удачно реализовывать практику социализации молодежи через патриотическое воспитание. Принимая не посредственно участие в гражданско- патриотическом воспитании, зная статистику, изучив практику применения патриотического воспитания в России. РООРК АнтФа, создает системный подход в рамках проекта внедрения «Программа Патриотического воспитания учащейся молодежи», с молодой командой имея опытных партнеров и наставников, привлекает к непосредственному участию:

- Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым в лице актива школ, молодых и мотивированных учителей, руководителей управлений образования и учебных учреждений, педагогических коллективов , учащихся и их родителей;
- Руководство Республики Крым: районов ,городов и поселков;
- Общественные организации патриотической направленности;
-Региональные и федеральные СМИ , активных журналистов и блогеров;

ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

- Министерство Обороны получение информации по программе.

Системные инструменты программы

- Сайт обработка и внесение информации ;
-Проведение работы с общеобразовательными учреждениями;
- Проведение круглых столов с органами государственной власти и местного самоуправления;
- Проведение Конференций с НКО ;
-Отработка системного подхода в организации патриотического воспитания молодежи с помощью НКО.

Реализация программы:

Требование:

Участники программы: проживавшие или проживающие на территории Республики Крым ветераны и участники Великой Отечественной Войне, или в тылу и учащиеся образовательных учреждений;

Формат сбора информации:

- Фотография ветерана или участника Великой Отечественной Войне, или в тылу с указанием ФИО, года рождения и краткой биографией участия в Великой Отечественной Войне, или в тылу краткие биографические сведения проживания в Республики Крым;
-Фотография учащегося образовательного учреждения (внука или правнука ветерана) с указанием ФИО и года рождения .
-Собранная информация систематизируется, дополняется с помощью полученной из Министерства Обороны информации о ветеране (боевой(трудовой) путь, награды, ранения). Дополненная и расширенная информация о ветеране вносится исполнителем на персональную страницу учащегося, для дальнейшего самостоятельного изучения.

Принцип проведения:

1-Сбор информации о ветеранах или участниках Великой Отечественной Войны, или в тылу на внеклассных занятиях.
2-В течении учебного процесса изучение боевого или трудового пути участника Великой Отечественной Войны или в тылу, полученных орденов и медалей, обстоятельств их получения.
3-Организация обмена информацией с Министерством обороны РФ для получения полного объёма информации о ветеранах и тружениках тыла.
4-Полученные и обработанные данные вносятся исполнителем на специализированный сайт в сети интернет.
5-Полученную информацию и информацию по участию в патриотическом воспитании участники Программы вносят на специализированный сайт и с помощью специального сервиса сайта, посредством сервиса проходит обмен информацией с Республикой Крым, Министерством Образования РФ, Министерством обороны РФ, Некоммерческими

организациями и в дальнейшем обрабатывается и вносится исполнителем на персональные информационные страницы.

Описание сайта:

1-САЙТ: создан в виде web site и wap site с функцией FTP ,оформление в форме знака Программы с нанесением символики исполнителей программы.

1.1-эллементы и их информационное назначение

Расположены элементы:

a) Ассоциирующий регион- Республика Крым в лице районных, муниципальных, сельских образований;
b) Ассоциирующий общеобразовательное учебное учреждение - группируются по учебным заведениям и в дальнейшем по возрастным группам- данный элемент выполняет основное назначение Программы в нем размещается информация об участнике Программы и его предке во всем предусмотренном Программой объёме;
c) Ассоциирующий Некоммерческую организацию принимающую участие в программе;
d) Ассоциирующий Министерство Обороны РФ;
e) Ассоциирующий награды - изображение наград с описанием, за какие заслуги они давались и их количество за весь период;
f) Ассоциирующий полководцев- фотографии полководцев, их награды, боевые заслуги, участие в боевых действиях;
g) Ассоциирующий героев СССР- фотографии Героев, описание их героических действий, биография, награды;
h) Ассоциирующий основные вехи и битвы Великой Отечественной Войны – иллюстрированное описание Великой Отечественной Войны;
i) Ассоциирующий вооружение и обмундирование времен Великой Отечественной Войны- иллюстрированное описание обмундирования и вооружения времен Великой Отечественной Войны;
j) Ассоциирующий Народы СССР участников Великой Отечественной Войны - иллюстрированное описание Народов СССР участников Великой Отечественной Войны;
k) Ассоциирующий антифашизм – иллюстрированное описание фашизма, нацизма, национализма с нанесенным вредом человечеству, описание возникновения анти фашизма его истоков и принципов действия.

1.2-На специализированном сайте Программы создаются страницы:
- Республика Крым в лице районных, муниципальных, сельских образований- на данной странице описывается информация о выполнении Программы:
- памятники, посвященные героическому прошлому нашей Родины;

ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

- организация музеев воинской славы.
- и другая дополнительная информация.
- Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым: общеобразовательные учебные учреждения в лице учащихся , на данной странице описывается информация о выполнении Программы:
- на личной странице размещается информация о выполнении общеобразовательным учреждением программы с последующей градацией на учащихся;
- учащиеся имеют персональные страницы с информацией об учащемся в которую входит сведения ФИО , дата рождения, сведения о ветеране в соответствии с программой, сведения об участии в дополнительной части программы , достижения в патриотическом воспитании , общественной и научной деятельности ;
-Некоммерческие организации, участвующие в Программе размещают информацию о непосредственном участии в программе;
- Министерство Обороны РФ общая информация о Министерстве и проводимом патриотическом воспитании.

2-Описание изучения и предоставления информации о ветеране:

-Информация об ученике и ветеране предоставляется учащимся самостоятельно под контролем родителей и закрепленного педагога.
- С помощью заявки находящейся в информационном буклете через учебное заведение по средством сервиса сайта направляется краткая информация об учащемся и ветеране;
-Наполнение(исполнителем внедрения) информационной страницы учащегося включает в себя основные цели и задачи программы, а именно: информацию об участнике Программы его предке, его боевого пути и заслугах времен Великой Отечественной Войны .

Дополнительные действия Программы:

На местах при помощи НКО и органов местного самоуправления

-В рамках выполнения Программы за учебными учреждениями закрепляются памятники, посвященные героическому прошлому нашей Родины;
- Организуется шефство над ветеранами Великой Отечественной Войны;
-Ежегодно проводится игра «Зарница»;
-Проводятся встречи с ветеранами и участниками боевых действий;
-На основе полученной информации в результате реализации Программы муниципальными и районными образованиями организуются музеи воинской славы.

Организация информационной поддержки:

С помощью партнера проекта:

-Средства массовой: информации - цикл статей, видео - очерки на телевидении;

-Размещение рекламной информации (плакат), рекламные баннеры , использование сети интернет;

Совместные действия местных органов самоуправления , некоммерческих организаций и общеобразовательных учебных учреждений по реализации дополнительных действий программы

- Организация шефства над ветеранами Великой Отечественной Войны;
- Ежегодного проведения игры «Зарница»;
- Проведения встреч с ветеранами и участниками боевых действий;
- Патроната закрепленных памятников, посвященных героическому прошлому нашей Родины;
- Проведение подготовки организации музеев воинской славы.

I.

Введение

Программа внедрения Патриотического воспитания учащейся молодежи «Поколение победителей» на 2020-2021 годы» (далее - Программа), является проявлением непрерывности процесса образования совместно с формированием патриотического сознания у юных российских граждан на основе новых нетрадиционных подходов и инновационных технологий, воспитания патриотизма в современных условиях. Программа предполагает совместную деятельность государственных структур и институтов гражданского общества в решении широкого спектра проблем развития , систематизации патриотизма и придания ей новой динамики в ее развитии. Внедрение Программы реализуется за счет поддержки Фонда президентских грантов, не имеет государственный статус и ориентирована на учащуюся молодёжь, ориентирована на сохранение приоритета патриотического воспитания подрастающего поколения – детей и молодёжи. Программа опирается на принципы функционирования демократического государства и гражданского общества, доступна для участия в её реализации всех органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций (объединений), научных и образовательных учреждений, творческих союзов, религиозных конфессий, организаций и учреждений всех форм собственности.

II.

Содержание проблемы патриотического воспитания в современных условиях и обоснование необходимости её решения на основе новых подходов и инновационных технологий и ее внедрения институтами гражданского общества.

Реализация Программы позволит создать новую систему патриотического воспитания и обеспечить её устойчивое функционирование, в результате системного подхода государства по привлечению гражданских институтов к патриотическому воспитанию. Итогом станет объединение общества под национальной идеей патриотизма. В последние годы развилась тенденция углубления в массовом сознании населения понимания российского патриотизма как духовного ориентира и важнейшего ресурса развития современного российского общества, что и является итоговым воплощением Программы. Программа как духовный ориентир предполагает возрождение героического прошлого России, обладающего богатейшим воспитательным потенциалом, основанным на познании боевых и трудовых традиций, исторических свершений в борьбе за свободу и независимость Отчизны, многогранных исторических, этнографических и культурных корней исторического развития российского общества, опыта участников Великой Отечественной войны и других вооруженных конфликтов. Весь ресурс, накопленный за героические годы борьбы и труда, активно используется Программой в целях патриотического воспитания учащейся молодежи, для дальнейшего формирования у современного поколения юных граждан России идеалов и опыта служения Отечеству, готовности к его защите.

Патриотическое воспитание молодёжи в современных условиях требует интеграции и консолидации социального, культурного и воспитательного потенциала региона и страны в целом. Программа направлена на реализацию целей опережающего развития России в мировом сообществе, что задаёт новые требования к институтам социализации, образования, культуры, для становления подрастающего поколения в будущем защитниками Отчизны. Реализация Программы должна создать условия молодому поколению стать опорой и защитником Родины, объединяя эти принципы с образом Родины – России, в её прошлом, настоящем и будущем, исходя из героических примеров своих предков.

Внедрение Программы в условиях современной системы патриотического воспитания, остро ставит проблемы корректировки ее целей, задач, содержания, форм, методов и подходов, с применением современных технологий, что даст возможность повышения сознания каждого маленького российского гражданина как творца будущего своей страны и в будущем защитника её национальных интересов. Речь идёт о внедрении и реализации новой модели патриотического воспитания на региональном, муниципальном и институциональном уровнях, которые соответствуют требованиям и вызовам XXI века. Программа основывается на понимании патриотического воспитания как базового социального фактора в укреплении российской государственности, консолидации учащейся молодежи, обеспечения национальной безопасности, достижения российской гражданской идентичности молодым поколением страны и перехода на инновационный путь её развития. Новый подход к патриотическому воспитанию создаст условия для развития его современных форм и механизмов эффективного взаимодействия между ними. Реализация Программы обусловлена необходимостью совершенствования государственной политики в сфере патриотического воспитания и отвечает стратегической задаче модернизации страны на основе перехода на инновационный путь общественного развития. При этом патриотическое воспитание выступает духовной и социокультурной основой развития российского общества.

III.
Цель и задачи Программы

Основной целью Программы является дальнейшее совершенствование системы патриотического воспитания, с помощью институтов гражданского общества, приведение её в соответствие с новыми историческими реалиями функционирования патриотизма в российском обществе.

Базовой целью Программы является:

1. На примере родных и близких приобщение подрастающего поколения к истории своей страны.
2. Ближе познакомить подрастающее поколение с историей Великой Отечественной Войны;
3. Указать на недопущение возрождения фашизма и его проявлений;
4. Поднять патриотические настроения в обществе;

ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

5. Привлечь внимание и повысить уважение подрастающего поколения к ветеранам ВОВ и детям войны;
6. Поднять авторитет памятников посвященных Великой Отечественной Войне;
7. Воспитание взаимосогласия и патриотизма в молодежной среде;
8. Создание условий для уважения к защитникам Родины;
9. Развитие исторической памяти у подрастающего поколения;
10. Повышение приоритетов к защите Отечества;
11. Создание условий для самостоятельного изучения истории Великой Отечественной Войны;
12. Повышение в глазах молодежи роли памятников архитектуры, посвященных Великой Отечественной Войне, Городам Героям и символам Великой Отечественной Войны;
13. Взаимодействие органов государственной власти и институтов гражданского общества в интересах патриотического воспитания молодежи .

IV

Для реализации этой цели необходимо решить следующие задачи:
С помощью Программы:

1. Повысить качество патриотического воспитания в образовательных учреждениях, на базе Программы превратить их в центры патриотического воспитания подрастающего поколения;
2. Развить материально-техническую базу патриотического воспитания в образовательных учреждениях;
3. Реализовать противодействие развитию национализма, фашизма и шовинизма;
4. Объединить под эгидой патриотизма многонациональное общество полуострова Крым;
5. Приобщить Крымчан к героическому прошлому нашей Родины.
6. Создать условия для патриотического воспитания молодежи с помощью НКО.
7. Повысить информированность о практиках и мероприятиях по патриотическому воспитанию.

Решение указанных задач предполагается осуществить путём реализации программных мероприятий, согласно приложения .

IV.

Основные направления реализации Программы

Программно-целевой и системно-правовой подходы к патриотическому воспитанию реализуются в условиях объективно сложившегося перехода мирового общества к

глобальной информационной среде, насаждению массовой культуры, космополитической среды Интернета, виртуального игрового пространства, социального мифотворчества и т.д., что актуализирует необходимость сохранения и развития в российском обществе исторически сложившихся культурно-самобытных ценностей, духовных традиций страны. Программа исходит из наличия в российском обществе и государстве сложившихся основ для дальнейшего развития и совершенствования эффективной системы патриотического воспитания молодежи, воспитания у них любви к Отечеству, готовности проявить свои лучшие качества в труде и обороне.

На реализацию этих возможностей с помощью институтов гражданского общества направлено осуществление комплекса мер на региональном и местном уровнях как ведомственного, так и межведомственного характера.

V

Научно-теоретическая и методическая база патриотического воспитания с учётом инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях.

Это направление предполагает разработку рекомендаций в области патриотического воспитания с обоснованием воспитания патриотизма в современных условиях, приобщения подрастающего поколения к патриотическим ценностям:

1- Внедрение в учебный процесс новых методик развития инновационных форм и методов патриотической работы с молодёжью; исследование и использование наиболее эффективных форм и методов, всего многообразия педагогических средств и подходов к патриотическому воспитанию различных категорий граждан с учётом специфики их жизни и деятельности, изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания с целью его внедрения в практику патриотической работы.

2- Взаимодействие органов государственной власти и институтов гражданского общества в интересах патриотического воспитания.

VI.
Социальная значимость

В целях регламентации взаимодействия государственной власти и институтов гражданского общества в патриотическом воспитании предусматривается:

-Внедрение данной Программы в учебный процесс, развитие инновационных форм и методов патриотической работы органов государственной власти с молодёжью;

-Развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания крымчан ;

-Взаимодействие органов государственной власти и институтов гражданского общества в совершенствовании системы управления процессом патриотического воспитания;

-Привлечение патриотических и ветеранских организаций к работе с молодёжью, использование их опыта, нравственного и духовного потенциала для сохранения преемственности боевых и трудовых традиций;
-Формирование патриотического мировоззрения через развитие патриотически ориентированных исторических знаний Крымчан.

- Системой мер по формированию патриотического мировоззрения юных граждан предусматривается:

1-Повышение интереса российских граждан к военной истории Отечества в канун 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
2-Активизация интересов к изучению истории Отечества и формирование чувства уважения к героическому прошлому нашей страны, сохранение памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;
3-Углубление знаний о событиях, ставших основой государственных праздников России посвященных Великой Отечественной Войне;
4-Сохранение исторической памяти и развитие интереса к её видным деятелям;
5-Повышение качества работы образовательных учреждений по профессиональной ориентации учащихся для службы Отечеству и их патриотическому воспитанию;

VII.
Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы основывается на дальнейшем совершенствовании форм и методов работы институтов государственной власти всех уровней совместно с институтами гражданского общества в целях обеспечения государственного влияния на процесс воспитания , и систему пропаганды патриотизма в учебных заведениях.
Организационное и подготовительное сопровождение по внедрению Программы осуществляет Региональная Общественная Организация Республики Крым «Антифашистский комитет». Головными исполнителями Программы являются Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерство обороны Российской Федерации, которые выполняют Программу после ее внедрения и осуществляют необходимые затраты по каждому мероприятию из источников их финансирования.

VIII.
Ресурсное обеспечение Программы

Ориентировочно! общий объем финансирования внедрения Программы в 2020-2021 годах 3500000 рублей за счет средств фонда президентских грантов, с дальнейшим привлечением благотворительной помощи от организаций и граждан.
Ежегодные объемы финансирования мероприятий внедрения Программы за счет средств фонда президентских грантов уточняются по результатам рассмотрения конкурсной комиссией Фонда президентских Грантов.

Финансирование расходов федеральных и региональных органов исполнительной власти, учреждений и организаций, связанных с реализацией мероприятий Программы осуществляется в пределах средств, выделяемых на текущую деятельность федеральных органов исполнительной власти – исполнителей Программы, и предусматривается в их сметах, в соответствии с Федеральной программой патриотического воспитания.

IX
Оценка эффективности реализации Программы

Оценку эффективности внедрения Программы осуществляет Фонд президентских грантов.

Результативность внедрения Программы измеряется степенью готовности к реализации Программы в установленные сроки исполнителем и стремлением учащейся молодежи к выполнению своего гражданского и патриотического долга в соответствии с поставленными целями и задачами Программы.

Внедрение Программы в тесной взаимосвязи с реформированием методов и подходов в патриотическом воспитании молодежи, должно прийти к конечному результату реализации Программы и станет положительной динамикой роста патриотизма и интернационализма в Республике Крым, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного подъема в обществе, укрепление экономической стабильности государства и обороноспособности страны, повышение международного авторитета России.

X
География проекта

Республика Крым: районные, муниципальные образования, поселки и сельские поселения. Обще образовательные учреждения, расположенные на всей территории Республики Крым.

XI
Целевые группы

Учащиеся общеобразовательных учебных учреждений в возрасте 6-17 лет

XII Перспективы развития программы .

В результате внедрения Программы в перспективе планируется: создание в регионах Республики Крым музеев воинской и трудовой славы. Расширение предоставляемой информации о героическом прошлом нашей родины в общем разделе специализированного сайта. Вовлечение новых представителей некоммерческих организаций в реализацию Программы. Изучение и внедрение новых подходов и инструментов в программу. Расширение географии Программы. Привлечение благотворительных взносов организаций и граждан для реализации Программы. Финансирование: за счет субсидирования деятельности НКО ! Исполнение региональной программы патриотического воспитания.

XIII

Ожидаемые количественные и качественные результаты проекта

В результате внедрения Программы напрямую будут вовлечены в процесс инновационного подхода патриотического воспитания 1 019 населѐнных пунктов, в том числе: 16 городов, 56 поселков городского типа и 947 сѐл и посѐлков Республики Крым. Непосредственными участниками проекта станут 544 общеобразовательных организаций, из них 522 – муниципальных, 16 – государственных, 6 – негосударственных. С количеством учащихся 207 010 человек, у учащихся расширится кругозор и знания о героических вехах нашей родины. Посредством Программы косвенным образом будут вовлечены в процесс патриотического воспитания родители учащихся ориентировочное количество 400.000 человек. К непосредственной реализации Программы организованно подключатся десятки некоммерческих организации, объединенных реализацией Программы. В результате реализации Программы реализуется новый подход добровольчества, будут взяты под патронат тысячи ветеранов ВОВ и участников боевых действий, будут взяты под опеку сотни памятников посвященных героическому прошлому нашей родины расположенных в ареале общеобразовательных учреждений. Сотни тысяч учащихся приобщатся к героической истории нашей родины, проведут поисковые работы, по поиску информации за период вооруженного конфликта в Великой Отечественной Войне , в результате чего получат расширенную информацию о своих предках участников Великой Отечественной Войны. Результатом внедрения программы будет отмечено повышение продуктивного взаимодействия органов государственной власти ,общеобразовательных учреждений и некоммерческих организаций, что приведет к системному, эффективному партнерству государства и гражданского общества в области патриотического воспитания и социализации молодежи.

XIV

Заключение

Инновационный подход к патриотическому воспитанию юных россиян сегодня – это путь к духовному возрождению общества, восстановлению величия страны в сознании учащихся, объединение в процессе обучения элементов добровольчества и социализации личности учащихся. Организованное привлечение учащихся к патриотическому воспитанию в ходе изучения на примере своих родных и близких истории Великой Отечественной Войны, повысит усвоение учащимися знаний истории своей страны . По средством обзора участников Великой Отечественной Войны выработаются понятия , системы идейных взглядов и убеждений, направленных на межнациональное согласие , товарищество, любви к родине и сопричастности с ее прошлым настоящим и будущем. Организация взаимодействия органов государственной власти , общеобразовательных учреждений и некоммерческих организаций, даст новый толчок , в работе по патриотическому воспитанию и социализации молодежи. Открытость реализации Программы даст возможность вовлечения к патриотическому воспитанию широкого круга граждан, повысит информированность крымчан о патриотическом воспитании и обновит знания о героических вехах нашей Родины. Результатом внедрением Программы станет патриотическая направленность поступков и всей жизни учащихся. Возрастет результативность работы школы по патриотическому воспитанию и стремлению

ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга. Мотивации желаний сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества , родного края и малой родины.